

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-КУБИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от 2 мая 2023

№ 116-од

с.Устье

Об утверждении Положения об организации прогулок воспитанников
дошкольных групп в МАОУ «Усть-Кубинский центр образования»

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в целях регламентации режима прогулок воспитанников дошкольных групп муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Усть-Кубинский центр образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации прогулок воспитанников дошкольных групп в МАОУ «Усть-Кубинский центр образования» (Приложение).
2. Назначить лицами, ответственными за реализацию Положения, методистов дошкольных групп Соловьеву Светлану Павловну и Филатову Ольгу Владимировну.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и подлежит размещению на официальном сайте МАОУ «Усть-Кубинский центр образования».



Л.В. Андреева

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от «23» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Усть-Кубинский центр
образования»

/ Л.В. Андреева /

Приказ от 02.05.2023г. № 116-од



РАССМОТРЕНО
на заседании Родительского комитета
Протокол № 3 от «21» февраля 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок воспитанников дошкольных групп муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Усть-Кубинский центр образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации прогулок воспитанников (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и регламентирует режим прогулок воспитанников дошкольных групп муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Усть-Кубинский центр образования» (далее ОО).

1.2. Положение принимается на заседании педагогического совета работников ОО и утверждается приказом директора, изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся аналогично.

1.3. Данное Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками, младшими воспитателями и иными работниками ОО.

1.4. Прогулки в ОО проводятся в соответствии с утвержденным режимом дня в холодный и теплый периоды года, образовательной программой дошкольного образования и планом работы ОО.

1.5. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимают методисты ОО (старшие воспитатели) на основании погодных условий в день прогулки.

1.6. Прогулка проводится с целью формирования экологических знаний, трудовых навыков, развития физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально-личностной сферы воспитанников.

1.7. Контроль за организацией прогулок возлагается на старших воспитателей ОО.

2. Требования к организации прогулок

2.1. Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели, на закрепленном за группой участке.

2.2. Задачи организации прогулки:

сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
создание оптимальных условий для комфортного и безопасного пребывания ребенка на прогулке;
обеспечение условий для игровой, трудовой, познавательной деятельности и двигательной активности детей.

2.3. Прогулка проводится один раз в холодный период (дневная прогулка), три раза в теплый. В теплое время года утренняя прогулка организуется в период утреннего приема детей на улице, дневная прогулка, вечерняя прогулка. Продолжительность прогулок устанавливается согласно режиму дня.

2.4. Прогулка состоит из пяти этапов:

наблюдение за природой вокруг детского сада, погодными явлениями;
двигательная активность - подвижные игры и спортивные игры, упражнения, для детей младшего дошкольного возраста не менее 5 игр в месяц, для среднего возраста не менее 7, для старшего возраста не менее 10 игр в месяц;

индивидуальная работа с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми воспитатель не становится спиной к другим детям, и держит в поле зрения всю группу);

игровая совместная и самостоятельная деятельность (творческие, сюжетно-ролевые, дидактические игры).

Этапность прогулки и временной отрезок деятельности может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет воспитатель и от потребности воспитанников.

2.5. На прогулке используется эстетично оформленный, целостный выносной материал, отвечающий требованиям безопасности, обеспечивающий реализацию этапов прогулки в соответствии с реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями детей.

2.6. Выход на прогулку (возвращение с прогулки) осуществляется в сопровождении двух взрослых – воспитатель и младший воспитатель. На прогулку (с прогулки) один взрослый идет во главе колонны, другой замыкает колонну воспитанников. Основная прогулка на закрепленном участке осуществляется в сопровождении одного воспитателя. На группе раннего возраста прогулка на закрепленном участке осуществляется в сопровождении одного воспитателя при необходимости помощь (смена одежды) оказывает младший воспитатель.

2.7. Перед выходом на прогулку воспитатель организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке и выходе из здания.

2.8. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.

2.9. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

2.10. Во избежание переохлаждения или перегрева детей двигательная деятельность на воздухе должна быть различной интенсивности в зависимости от погодных условий. Не допускать нахождения детей в течение

длительного времени без движений. Необходимо вовлекать всех детей в подвижные игры.

2.11. Во время прогулки воспитателю запрещается:

беседовать с другими педагогами, прохожими;

использовать мобильные телефоны во время проведения прогулки для разговоров, написания сообщений, возможно использования телефона только для музыкального сопровождения, фотографирования моментов прогулки и в экстренных случаях.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

3.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории. Уборка веранд осуществляется воспитателем. Воспитатель и младший воспитатель следят за санитарным состоянием участка и за техникой безопасности.

3.4. При сухой и жаркой погоде воспитатель (младший воспитатель) осуществляет полив участка и песка не менее 2-х раз в день.

3.5. По окончании прогулки песок в песочницах вскапывают в виде горки и закрывают крышками, либо полимерными пленками или другими защитными приспособлениями.

3.6. Воспитатель должен просмотреть на безопасность выносного материала, подготовить его для выноса на участок. Уборочный инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте.

3.7. Особенности организации прогулки в холодный период времени

3.7.1. Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, графиком прогулок при низкой температуре воздуха (приложение № 1).

3.7.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки можно по подгруппам. На группах раннего возраста и младших группах помощь в одевании и раздевании детей оказывают закрепленные младшие воспитатели с других групп.

Воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей, в эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания.

3.7.3. Младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей для одевания в приемную.

3.7.4. Воспитатели обязаны научить воспитанников правилам самообслуживания. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, носки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

3.7.5. Воспитатель может вывести первую подгруппу детей на входную территорию детского сада. Младший воспитатель

одевает и выводит вторую подгруппу детей.

3.7.6. Взрослый пересчитывает детей и проверяет наличие всей одежды (варежек, шарфов и т.д.) у воспитанников.

3.8. Особенности организации прогулки в теплый период времени.

3.8.1. Маршрут движения группы проверяется воспитателем (младшим воспитателем) за 15 минут до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов, грибов, ядовитых растений.

3.8.2. Непосредственно перед выходом на улицу воспитатель и младший воспитатель проверяют одежду детей на соответствие погодным условиям, наличия головного убора. Обувь воспитанников должна быть удобной, запрещается выводить детей на прогулку в шлепанцах и сланцах.

3.8.3. Младший воспитатель обеспечивает питьевой режим на участке. Доставляет на участок чайник с питьевой водой, индивидуальные бокалы для питья, своевременно меняет воду (каждые 3 часа и по мере необходимости).

3.9. В летний и холодный период прогулки на свежем воздухе исключаются или сокращаются при штормовом предупреждении на основании информации МЧС. Информирование производят методисты (старшие воспитатели) ОО.

3.10. Двигательная активность детей в дни отмены прогулки компенсируется за счет проведения музыкальных, танцевальных, экологических, физкультурных и динамических часов. Перенос, отмена динамического часа, дополнительных вышеперечисленных занятий не допускается.

4. Требования к организации прогулок за пределами участка детского сада

4.1. Прогулки за пределы участка осуществляются с детьми старшей и подготовительной группы 5 – 7 лет.

4.2. Содержание прогулок определяется образовательной программой ОО по ознакомлению детей с окружающим, посещение памятников, музеев, участием в мероприятиях.

4.3. Выход за пределы детского сада воспитатель должен предварительно согласовывать с методистом (старшим воспитателем) и осмотреть место прогулки, маршрут следования. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части.

4.4. Ответственные лица, проводят целевой инструктаж с записью в Журнале инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей.

4.5. Количество взрослых определяется из расчета один взрослый на 12 человек.

4.6. На прогулку с выходом за пределы детского сада сопровождающие лица должны быть экипированы питьевой водой.

4.7. При движении дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади, при необходимости взрослый находится в середине колонны.

4.8. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

4.9. Рекомендуются избегать прогулок по улицам с большим движением.

4.10. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков запрещено.

4.11. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить методисту (старшему воспитателю) о возвращении детей в детский сад.

5. Алгоритм действий сотрудников при несчастном случае на прогулке

5.1. В случае травматизма ребенка (детей) на прогулке, воспитатель группы обязан немедленно обратиться в медицинский кабинет, поставить в известность по телефону методиста (старшего воспитателя), родителей (законных представителей) воспитанника.

5.2. Далее воспитатель действует согласно алгоритму оказания первой медицинской помощи (приложение №2).

5.3. Медицинские работники принимают решение о необходимости вызова скорой помощи. Администрация детского сада в случае невозможности присутствия родителя (законного представителя) пострадавшего, назначает сотрудника ОО сопровождающего ребенка в медицинское учреждение.

5.4. Администрация организует работу по устранению травмоопасного фактора, повлекшего за собой травму, а также организует расследование несчастного случая.

6. Алгоритм действий сотрудников детского сада при обнаружении самовольного ухода воспитанника с территории ОО

6.1. В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке, воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада и родителям ребенка. Методист (в случае отсутствия методиста - старший воспитатель) организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка в вышестоящие организации, полицию.

6.2. С момента обнаружения отсутствия ребенка (детей) на их поиск необходимо привлечь максимальное количество работников ОО, не занятой организацией образовательного процесса.

6.3. Работники, привлеченные к поиску самовольно ушедшего ребенка (детей), в первую очередь направляются:

по адресу фактического проживания ребенка; на

работу к родителям;

к родственникам (бабушка, дедушка, тетя, дядя и др.)

Работники ОО (5 – 6 человек) организуют поиск на территории и за территорией детского сада.

6.4. Во время поисков необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона. Всю информацию необходимо сообщать в рабочей группе ОО.

6.5. Работник, обнаруживший ребенка, должен сообщить о его месте нахождения методисту (старшему воспитателю), который сообщает об окончании поисков всем сотрудникам, задействованных в поисках, по телефону в рабочих группах, родителям ребенка и в вышестоящие органы.

7. Ответственность

7.1. В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;

некачественное проведение прогулки;
несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
сохранность выносного материала;

7.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

7.3. За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

7.4. Воспитатель несет ответственность за санитарное состояние веранды, обеспечение условий безопасности на прогулочном участке.

Продолжительность прогулок для детей 2-3 лет

Температура воздуха, градусы	Скорость ветра м/с	Прогулки по режиму
		дневная
от -10 до -14	без ветра	1 час 20 мин
	слабый до 5 м/с	
	умеренный до 10 м/с	до 40 мин
	сильный до 15 м/с	не гуляют
от -15 до -19	без ветра	до 30 мин
	слабый до 5 м/с	
	умеренный до 10 м/с	не гуляют
	сильный до 15 м/с	
ниже -20	вне зависимости от ветра	не гуляют

Продолжительность прогулок для детей 3-4 лет

Температура воздуха, градусы	Скорость ветра м/с	Прогулки по режиму
		дневная
от -10 до -14	без ветра	1 час 35 мин
	слабый до 5 м/с	
	умеренный до 10 м/с	до 45 мин
	сильный до 15 м/с	не гуляют
от -15 до -19	без ветра	до 35 мин
	слабый до 5 м/с	
	умеренный до 10 м/с	до 30 мин
	сильный до 15 м/с	не гуляют
ниже -20	вне зависимости от ветра	не гуляют

Продолжительность прогулок для детей 4-5 лет

Температура воздуха, градусы	Скорость ветра м/с	Прогулки по режиму
		дневная
от -10 до -14	без ветра	1 час 50 мин
	слабый до 5 м/с	
	умеренный до 10 м/с	до 30 минут
	сильный до 15 м/с	
от -15 до -19	без ветра	до 40 мин
	слабый до 5 м/с	
	умеренный до 10 м/с	не гуляют
	сильный до 15 м/с	
ниже -20	вне зависимости от ветра	не гуляют

Продолжительность прогулок для детей 5-6 лет

Температура воздуха, градусы	Скорость ветра м/с	Прогулки по режиму
		дневная
от -10 до -14	без ветра	1 час 45 мин
	слабый до 5 м/с	
	умеренный до 10 м/с	до 40 минут
	сильный до 15 м/с	
от -15 до -19	без ветра	1 час 45 мин
	слабый до 5 м/с	
	умеренный до 10 м/с	до 40 мин
	сильный до 15 м/с	не гуляют
от -20 до -22	без ветра	до 50 мин
	слабый до 5 м/с	не гуляют
	умеренный до 10 м/с	
	сильный до 15 м/с	
ниже -23	вне зависимости от ветра	не гуляют

Продолжительность прогулок для детей 6-7 лет

Температура воздуха, градусы	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму
		дневная
от -10 до -14	без ветра	1 час 40 мин
	слабый до 5 м/с	
	умеренный до 10 м/с	до 40 минут
	сильный до 15 м/с	
от -15 до -19	без ветра	1 час 40 мин
	слабый до 5 м/с	
	умеренный до 10 м/с	до 40 мин
	сильный до 15 м/с	не гуляют
от -20 до -23	без ветра	до 30 мин
	слабый до 5 м/с	
	умеренный до 10 м/с	не гуляют
	сильный до 15 м/с	
ниже -24	вне зависимости от ветра	не гуляют

Универсальный алгоритм оказания первой помощи

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов
 2. Определение наличия сознания у пострадавшего

сознания нет

сознание есть
 3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания

дыхания нет

дыхание есть
 4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03, 103 или 112
 5. Проведение сердечно-легочной реанимации

появление признаков жизни
 6. Поддержание проходимости дыхательных путей
 7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения
 8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи
 9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
 10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки
 11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи (осуществляется при прибытии бригады), другим специальным службам
-