РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Основы безопасности.**

(для 5 класса образовательных организаций)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогические работники:Аверьянова О.А. |

с.Устье,2023 год

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Предметные:**

• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• формирование убеждения в необходимости безопасного, здорового и разумного образа жизни;

• понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

• понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

• формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

• формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

• знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

• умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

**Личностные:**

• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

• формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального

• российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

• развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

• формирование основ финансовой грамотности и усвоение правил безопасного поведения в сфере финансовых отношений;

• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные:**

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

• умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

• овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

• умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

• умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

• освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

• умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

• формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела (блока) | Кол-во часов на изучение раздела (блока) | Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль (тип, вид контроля) |
| лабор.раб. | практ.раб. | сочинен. | контр.раб. |
| Раздел 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА |
| Глава 1. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ | 5 |  |  |  |  |
| 1. | Особенности населенного пункта как среды обитания человека. Системы обеспечения безопасности населенного пункта. | 1 |  |  |  |  |
| 2. | Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире): Электричество и электроприборы в квартире.Затопление квартиры. | 1 |  |  |  |  |
| 3. | Пожар.Взрыв и обрушение дома. | 1 |  | 1 |  |  |
| 4. | Безопасность в нестандартных ситуациях.Опасность толпы.Собака бывает кусачей. | 1 |  |  |  |  |
| Глава 2. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ И НА ТРАНСПОРТЕ | 4 |  |  |  |  |
| 5. | Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. | 1 |  |  |  |  |
| 6. |  Безопасное поведение пешеходов и пассажиров | 1 |  |  |  |  |
| 7. | Безопасность в общественном транспорте и автомобиле | 1 |  |  |  |  |
| 8. | ПДБ: железнодорожный, авиационный, морской и речной транспорт. | 1 |  |  |  |  |
| Глава 3. ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА | 2 |  |  |  |  |
| 9. | Психологические основы самозащиты. Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. | 1 |  |  |  |  |
| 10. | Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Правила поведения при захвате в заложники.  | 1 |  |  |  |  |
| Глава 4. ЗАГРЯЗНЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ | 1 |  |  |  |  |
| 11. | Загрязнение воды, воздуха и почвы. | 1 |  |  |  |  |
| Глава 5. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ | 1 |  |  |  |  |
| 12. | Фильтрующие противогазы. Пользование противогазом. | 1 |  | 1 |  |  |
| Раздел 2. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ |
| Глава 6. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ | 2 |  |  |  |  |
| 13. | Виды ранений, их причины и первая помощь | 1 |  | 1 |  |  |
| 14. | Общая характеристика кровотечений. Первая помощь при кровотечении. | 1 |  | 1 |  |  |
| Глава 7.ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | 2 |  |  |  |  |
| 15. | Движение и здоровье. Телевизор и компьютер — друзья или враги? | 1 |  |  |  |  |
| 16. | Нарушения осанки и причины их возникновения. Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Физическое и нравственное взросление человека | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Резерв |  |  |  |  |  |

* **Формы организации учебной деятельности**

 Контингент обучающихся 5 а класса составляет 20 человек :

14 человек обучаются по основной общеобразовательной программе

6 человек - по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Реализация программы осуществляется при использовании учебника «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: Поляков ВВ., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. Издательство «ДРОФА».

К **приоритетной форме** организации обучения основам безопасности жизнедеятельности относится **классно-урочная система**. Основной педагогической технологией является урок, преобладает – комбинированный.

* **Основные виды учебной деятельности**

Групповая и индивидуальная работа.

Работа с учебником.

Уроки контроля знаний .

**Календарно-тематическое планирование**

**Количество часов за год – 17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Дата проведения | Тема урока | Тип урока | Планируемые результаты | Виды/формыконтроля,КИМ |
| по плану | по факту |
| Раздел 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА |
| Глава 1. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ |  |  |  |
| 1. | 1 неделя  |  | Особенности населенного пункта как среды обитания человека. Системы обеспечения безопасности населенного пункта. | Комбинированный урок | Учатся определять источники и зоны повышенной опасности в населенном пункте. Изучают правила безопасного поведения в этих зонах.Учатся различать службы обеспечения безопасности в соответствии с их предназначением. Приобретают навыки их вызова. Учатся правильно действовать по сигналу оповещения «Внимание всем!». | Текущий |
| 2. | 2 неделя  |  | Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире): Электричество и электроприборы в квартире.Затопление квартиры. | Комбинированный урок | Учатся распознавать опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Изучают меры безопасности в быту. Изучают и осваивают правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Изучают причины затопления дома (квартиры). Осваивают правила профилактики и порядок действий при затоплении. | Текущий |
| 3. | 3 неделя  |  | Пожар.Взрыв и обрушение дома. | Комбинированный урок | Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения. Приобретают знания о причинах взрывов и обрушений домов. Получают навыки безопасного поведения. | Текущий |
| 4. | 4 неделя  |  | Безопасность в нестандартных ситуациях.Опасность толпы.Собака бывает кусачей. | Комбинированный урок | Осваивают правила безопасного поведения в нестандартных ситуациях.Осваивают правила безопасного поведения при попадании в толпу в местах массового скопления людей.Осваивают правила безопасного поведения с животными. | Текущий |
| Глава 2. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ И НА ТРАНСПОРТЕ |  |  |  |
| 5. | 5 неделя  |  | Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. | Комбинированный урок | Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. | Текущий |
| 6. | 6 неделя  |  |  Безопасное поведение пешеходов и пассажиров | Комбинированный урок | Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. | Текущий |
| 7. | 7 неделя  |  | Безопасность в общественном транспорте и автомобиле | Комбинированный урок | Осваивают правила безопасного поведения при аварийных ситуациях в автобусе, троллейбусе, автомобиле и метро | Текущий |
| 8. | 8 неделя  |  | ПДБ: железнодорожный, авиационный, морской и речной транспорт. | Комбинированный урок | Осваивают правила безопасного поведения при авариях на железнодорожном транспорте, в салоне самолета и при аварийных ситуациях на авиационном транспорте, при аварийных ситуациях на морском и речном транспорте. | Текущий |
| Глава 3. ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА |  |  |  |
| 9 | 9 неделя  |  | Психологические основы самозащиты. Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. | Комбинированный урок | Вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека.Учатся правильно действовать при возникновении ситуаций криминогенного характера в доме, квартире и подъезде. | Текущий |
| 10. | 1 неделя  |  | Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Правила поведения при захвате в заложники.  | Комбинированный урок | Учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях на улице и не допускать в отношении себя опасных домогательств.Осваивают правила поведения при захвате в заложники и меры по предотвращению таких захватов | Текущий |
| Глава 4. ЗАГРЯЗНЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ |  |  |  |
| 11. | 2 неделя  |  | Загрязнение воды, воздуха и почвы | Комбинированный урок | Учатся оценивать состояние окружающей среды, планировать и выполнять мероприятия по защите здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой | Текущий |
| Глава 5. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ |  |  |  |
| 12. | 3 неделя |  | Фильтрующие противогазы. Пользование противогазом. | Комбинированный урок | Изучают назначение и устройство гражданских и детских противогазов. Получают практические навыки пользования противогазом. | Текущий |
| Раздел 2. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ |
| Глава 6. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ |  |  |  |
| 13. | 4 неделя |  | Виды ранений, их причины и первая помощь | Комбинированный урок | Приобретают знания об основных видах ранений, их причинах и правилах оказания первой помощи. | Текущий |
| 14. | 5 неделя |  | Общая характеристика кровотечений. Первая помощь при кровотечении. | Комбинированный урок | Получают знания о видах кровотечений и их особенностях. Учатся останавливать кровотечения, применяя различные способы в зависимости от вида кровотечения и места травмы. | Текущий |
| Глава 7.ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ |  |  |  |
| 15. | 6 неделя |  | Движение и здоровье. Телевизор и компьютер — друзья или враги? | Комбинированный урок | Объясняют значение двигательной активности для укрепления здоровья. Учатся соблюдать правила безопасности при просмотре телепередач и при пользовании компьютером. | Текущий |
| 16. | 7 неделя |  | Нарушения осанки и причины их возникновения. Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Физическое и нравственное взросление человека | Комбинированный урок | Получают представление о видах, причинах и последствиях нарушения осанки. Учатся предупреждать нарушения осанки. Получают представление о закономерностях развития организма в подростковом возрасте. Учатся правильно выполнять гигиенические мероприятия по уходу за своим телом. Формируют у себя потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа укрепления и сохранения здоровья. | Текущий |
| 17. |  |  | РЕЗЕРВ |  |  |  |

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 5 а

Учитель: Аверьянова Ольга Александровна

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| по плану | дано |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |