

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОДНОЙ ЯЗЫК (русский)**

(для 9 класса образовательных организаций)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогические работники:  Степанова Л.Н. |

с.Устье,2023 год

**Введение: Нормативная правовая основа для разработки рабочей программы по учебному предмету «Родной язык» составляют следующие документы**:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

2.Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

4.Данная рабочая программа (далее – программа) разработана на основе Примерной программы и требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

5.Учебный план МАОУ «Усть-Кубинский ЦО» на 2022-2023 учебный год

6. Протокол о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов

В основе программы «Родной язык» МАОУ «Усть-Кубинский центр образования» лежит программа учебного предмета из сборника «Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. – 147 с. – ISBN 978-5-09-073732-6.

Представленная в сборнике программа учебного предмета «Русский родной язык» раскрывает новизну содержания данного курса и требования к результатам его освоения в 5–9-м классах и полностью соответствует УМК для 5-9 классов под редакцией О. М. Александровой.

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета « Родной язык».

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Ученик научится:***

1)взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2**)** понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

4)проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

5) использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;

6)осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

7) воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

8) осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

***Ученик получит возможность научиться:***

*1)* систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

*3*)ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

4)аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела (блока) | Кол-во часов на изучение раздела (блока) | Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль  (тип, вид контроля) | | |
| Развитие речи.  Сочинение | Диктант | Контрольная работа |
| 1. | Язык и культура | 6 | - | - | - |
| 2. | Культура речи | 5 | - | - | - |
| 3. | Речь. Текст. | 6 | 1ч | - | 1ч |
|  | **Итого:** | **17** | **1ч** | **-** | **1ч** |

**Реализация рабочей программы по учебному курсу**

Состав класса- 24 человека. 10 обучаются по основной общеобразовательной программе, 4 человека по адаптированной основной общеобразовательной программе курса русского языка с задержкой психического развития. Все обучающиеся соответствуют возрастной норме развития и успешно освоили программу предыдущих классов.

* Формы организации учебной деятельности: урок-обобщение, урок получения новых знаний, урок совершенствование умений, знаний и навыков, урок контроля знаний, комбинированный урок, урок коррекции учебного материала
* Основные виды учебной деятельности: устное высказывание на лингвистическую тему, фронтальный опрос, работа со словарям, индивидуальная самостоятельная работа обучающихся, работа с дидактическим материалом, работа с учебником, работа в группах, контрольное списывание, проектная деятельность

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Виды/ формы**  **контроля,**  **КИМ** |
|
| 1-2 | Отражение в русском языке культуры и истории русского народа | Комбинированный урок | Устный опрос  Письменная работа |
| 3-4 | Новые иноязычные заимствования и неологизмы в современном языке | Комбинированный урок | Устный опрос  Письменная работа |
| 5-6 | Переосмысление значений слов и стилистическая переоценка их в современном русском языке | Комбинированный урок | Устный опрос  Письменная работа |
| 7-8 | Орфоэпические и лексические нормы русского литературного языка  Р.К. | Комбинированный урок | Устный опрос  Письменная работа |
| 9-10 | Грамматические нормы, речевой этикет в русском литературном языке | Комбинированный урок | Устный опрос  Письменная работа |
| 11-12 | Русский язык в Интернете. Правила сетевого этикета | Комбинированный урок | Устный опрос  Письменная работа |
| 13-14 | Виды преобразования текстов  Р.К. | Комбинированный урок | Устный опрос  Письменная работа |
| 15-16 | Функциональные разновидности языка | Комбинированный урок | Устный опрос  Письменная работа |
| 17 | Итоговый урок. Контрольная работа | Тест или задания |  |

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет родной язык

Класс 9 а класс

Учитель

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| по плану | дано |
|  |  |  |  |  |  |