

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Индивидуальный учебный проект**

(для 10 классов образовательных организаций)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогические работники:  Язева А.А. |

с.Устье,2023 год

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

-систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционные мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

-освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Способность их использования в познавательной и социальной практике;

-самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

-способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающего сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

-навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

- умения определять реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Содержание учебного курса**

**1.Введение**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определения понятия «Проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад. Литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчёт, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

**2.Организационные основы индивидуального проекта**

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характер контактов, продолжительности). Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

**3.Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества**

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

*Основные понятия для изучения:* наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

*Основные понятия для изучения:* тема исследования, актуальность противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации(обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации соблюдение авторских прав.

**4.Оформление исследовательского проекта**

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «введение». Основная часть работы, Выводы (заключения). Оформление списка литературы. Ссылок. Рисунков, таблиц, формул.

*Основные понятия для изучения:* реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

**5.Этапы работы над проектом (практические занятия)**

-Выбор темы. Составление плана над проектом.

- Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.

- Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.

-Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.

-Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование)

-Предварительная защита проектов.

**6.Представление результатов исследовательского проекта**

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукцией: доклада, реферат, тезисы, научный отчет. Статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностные общение и коммуникативные навыкам. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Выражения.вербальное общения. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

*Основные понятия для изучения:* доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференции, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

**7.Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора**

**Тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во  часов | Вид контроля | | |
| Самостоятельная работа | Контрольная работа | Лабораторная, практическая, творческая  работы |
| 1 | Определение понятия " проект" и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, научная статья и др. | 1 |  |  |  |
| 2 | Нормативно-правовая база «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требования ФГОС СОО и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации. | 1 |  |  |  |
| 3 | Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов. | 1 |  |  |  |
| 4 | Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности. | 1 |  |  |  |
| 5 | Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем. | 1 |  |  | 1 |
| 6 | Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной)деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска. | 1 |  |  |  |
| 7 | Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определения объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. | 1 |  |  |  |
| 8-9 | Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования. | 2 |  |  | 2 |
| 10 | Практическое занятие. Составление плана работы над проектом. | 1 |  |  | 1 |
| 11 | Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. | 1 |  |  |  |
| 12-15 | Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента) | 5 |  |  | 5 |
| 16 | Статистические методы и средства формализации | 1 |  |  |  |
| 17-19 | Практическое занятие. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов. | 3 |  |  | 3 |
| 20 | Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав. | 1 |  |  |  |
| 21 | Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками. | 1 |  |  | 1 |
| 22 | Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой. | 1 |  |  | 1 |
| 23 | Практическое занятие. Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности. | 1 |  |  | 1 |
| 24 | Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ | 1 |  |  |  |
| 25 | Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления. | 1 |  |  |  |
| 26 | Практическое занятие. Правила оформления титульного листа и раздела «Введение» | 1 |  |  | 1 |
| 27 | Правила оформления основной части работы. | 1 |  |  |  |
| 28 | Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе | 1 |  |  |  |
| 29 | Практическое занятие. Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах. | 1 |  |  | 1 |
| 30 | Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины) | 1 |  |  |  |
| 31 | Практическое занятие. Правило оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстрированного материала (чертежи графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы) | 1 |  |  |  |
| 32 | Практическое занятие. Правило оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстрированного материала (чертежи графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы) | 1 |  |  | 1 |
| 33 | Практическое занятие. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов. | 1 |  |  | 1 |
| 34 | Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. | 1 |  |  |  |
|  | Всего: | 34 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Примечание |
| 1 | Определение понятия " проект" и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, научная статья и др. | 04.09 |  |  |
| 2 | Нормативно-правовая база «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требования ФГОС СОО и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации. | 11.09 |  |  |
| 3 | Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов. | 18.09 |  |  |
| 4 | Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности. | 25.09 |  |  |
| 5 | Практическое занятие. Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем. | 02.10 |  |  |
| 6 | Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной)деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска. | 09.10 |  |  |
| 7 | Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определения объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. | 16.10 |  |  |
| 8-9 | Практическое занятие. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования. | 23.10  30.10 |  |  |
| 10 | Практическое занятие. Составление плана работы над проектом. | 06.11 |  |  |
| 11 | Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. | 20.11 |  |  |
| 12-16 | Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента) | 27.11  04.12  11.12  18.12  25.12 |  |  |
| 17 | Статистические методы и средства формализации | 15.01  22.01  29.01 |  |  |
| 18-20 | Практическое занятие. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов. | 05.02 |  |  |
| 21 | Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав. | 12.02 |  |  |
| 22 | Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками. | 19.02 |  |  |
| 23 | Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой. | 26.02 |  |  |
| 24 | Практическое занятие. Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности. | 05.03 |  |  |
| 25 | Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ | 12.03 |  |  |
| 26 | Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления. | 19.03 |  |  |
| 27 | Практическое занятие. Правила оформления титульного листа и раздела «Введение» | 02.04 |  |  |
| 28 | Правила оформления основной части работы. | 09.04 |  |  |
| 29 | Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе | 16.04 |  |  |
| 30 | Практическое занятие. Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах. | 23.04 |  |  |
| 31 | Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины) | 30.04 |  |  |
| 32 | Практическое занятие. Правило оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстрированного материала (чертежи графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы) | 07.05 |  |  |
| 33 | Практическое занятие. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов. | 14.05 |  |  |
| 34 | Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. | 21.05 |  |  |
| 35 | Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный ответ, статья. Виды презентаций проектов. | 28.05 |  |  |