

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Кубинский центр образования»**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МАОУ «Усть-Кубинский центр образования»  
от 23.08.2022, протокол № 01



Приказ от 23.08.22 № 198/1-од

**Положение**

**о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования,  
в МАОУ «Усть-Кубинский центр образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования, полученного муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Усть-Кубинский центр образования» (далее Положение, Образовательная организация) в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под компьютерным оборудованием понимается все имеющееся в Образовательной организации учебное оборудование, поставленное в МАОУ «Усть-Кубинский центр образования» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (далее — учебное оборудование).

1.3. Порядок использования компьютерного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление компьютерного оборудования в распоряжение обучающимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности всех участников образовательных отношений Образовательной организации.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения обучающимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- соответствие специфике деятельности обучающихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности обучающихся.

1.5. Оценка эффективности использования компьютерного оборудования осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, утвержденными приказом Департамента образования

Вологодской области от 26.10.2021 №2122.

1.6. Цель оценки: повышение эффективности применения в образовательном процессе компьютерного оборудования.

1.7. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках, в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила, и нормы;
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации Образовательной организации;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предупреждая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе обучающимися.

1.8. Директор Образовательной организации отвечает за порядок использования и распределение поставленного учебного оборудования, учитель информатики отвечает за работоспособность компьютерного учебного оборудования.

1.9. Профильным кабинетом, открытым в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», является кабинет №105.

## **2. Порядок проведения оценки эффективности использования компьютерного оборудования.**

2.1. Оценка эффективности использования компьютерного оборудования осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, утвержденными приказом Департамента образования Вологодской области от 26.10.2021 №2122.

2.2 Обязанности участников образовательного процесса:

2.2.1 достигать наибольшей эффективности качества образования, используя ресурсы школы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила;

2.2.2 обучающиеся (пользователи) школы обязаны:

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с Оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- при неисправности компьютерного оборудования незамедлительно сообщать об этом администрации;
- сохранять компьютерное оборудование, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи.

2.2.3 Педагоги (пользователи) школы обязаны:

- эффективно использовать компьютерное оборудование;
- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с Оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- фиксировать дату в журнале учета использования компьютерного оборудования на рабочем месте;
- выявлять случаи неисправности компьютерного оборудования и своевременно сообщать об этом администрации учреждения и ответственному лицу;

- принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи;
- ответственным за использование компьютерного оборудования содействовать эффективному использованию Оборудования учителями, предоставляя им консультативную помощь.

2.3 Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования компьютерного оборудования за отчетный период. Оценочный лист представлен в Приложении 2.

### **3. Правила использования учебного оборудования**

3.1. Учебное оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательных отношений строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

3.2. При проведении урока, внеурочной деятельности с использованием компьютерного оборудования учителю необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет лицом.

### **4. Сохранность компьютерного оборудования**

4.1. За сохранность учебного оборудования несёт ответственность педагог, назначенный приказом директора школы, исправность оборудования проверяется не реже, чем один раз в четверть, и фиксируется в журнале профилактических осмотров, ремонтов цифрового оборудования.

4.2. Учителя, использующие оборудование на уроках, занятиях и во внеурочное время, несут ответственность за сохранность оборудования, если будет установлен факт порчи оборудования в данный период времени.

Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)
Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы
Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. График использования компьютерного оборудования с учетом
	Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков	
	Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности	

		специфики учебного предмета. Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением
--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
по эффективности использования компьютерного оборудования

Критерии	Показатели	Источник данных
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению	<p>1.1 Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении.</p> <p>1.2 Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>1.3 Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>1.4 Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования.</p> <p>1.5 В организации утверждено положение о порядке использования оборудования</p>	<p>2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует</p> <p>2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует</p> <p>2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует</p> <p>2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует</p> <p>2 – утверждено 0 – не утверждено</p>
Максимум по 1 критерию – 10 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1 Исправность оборудования	2 - все оборудование исправно,

		1 – неисправно не более 10% оборудования; 0 – неисправно более 10% оборудования
Максимум по 2 критерия – 4 балла		

<p>3. Профессиональная компетентность педагогических работников</p>	<p>3.1 Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации</p>	<p>Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации:</p> <p><math>D = \frac{K_{пк}}{K_{всего}} * 100\%</math>, где:</p> <p><math>K_{пк}</math> – количество педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; <math>K_{всего}</math> – общее количество педагогов.</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов);</li> <li>- от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл);</li> <li>- более 15% - высокий уровень (в этом случае</li> </ul>
---	---	---





	<p>4.3 Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности</p>	<p>кабинета).</p> <p>Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности:  <math>K_3 = \frac{K_{исп\_доп}}{K_{всего}} * 100\%</math>,  где:  <math>K_{исп\_доп}</math> – количество единиц компьютерного оборудования, используемого во внеурочной деятельности;  <math>K_{всего}</math> – общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования компьютерного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов);</li> <li>- от 50 до 80% - достаточный уровень ( в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл);</li> <li>- более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла)</li> </ul>
<p>Максимум по 4 критерию – 6 баллов</p>		
<p>Высокий уровень: более 20 баллов.  Достаточный уровень: 10-20 баллов.  Низкий уровень: менее 10 баллов</p>		